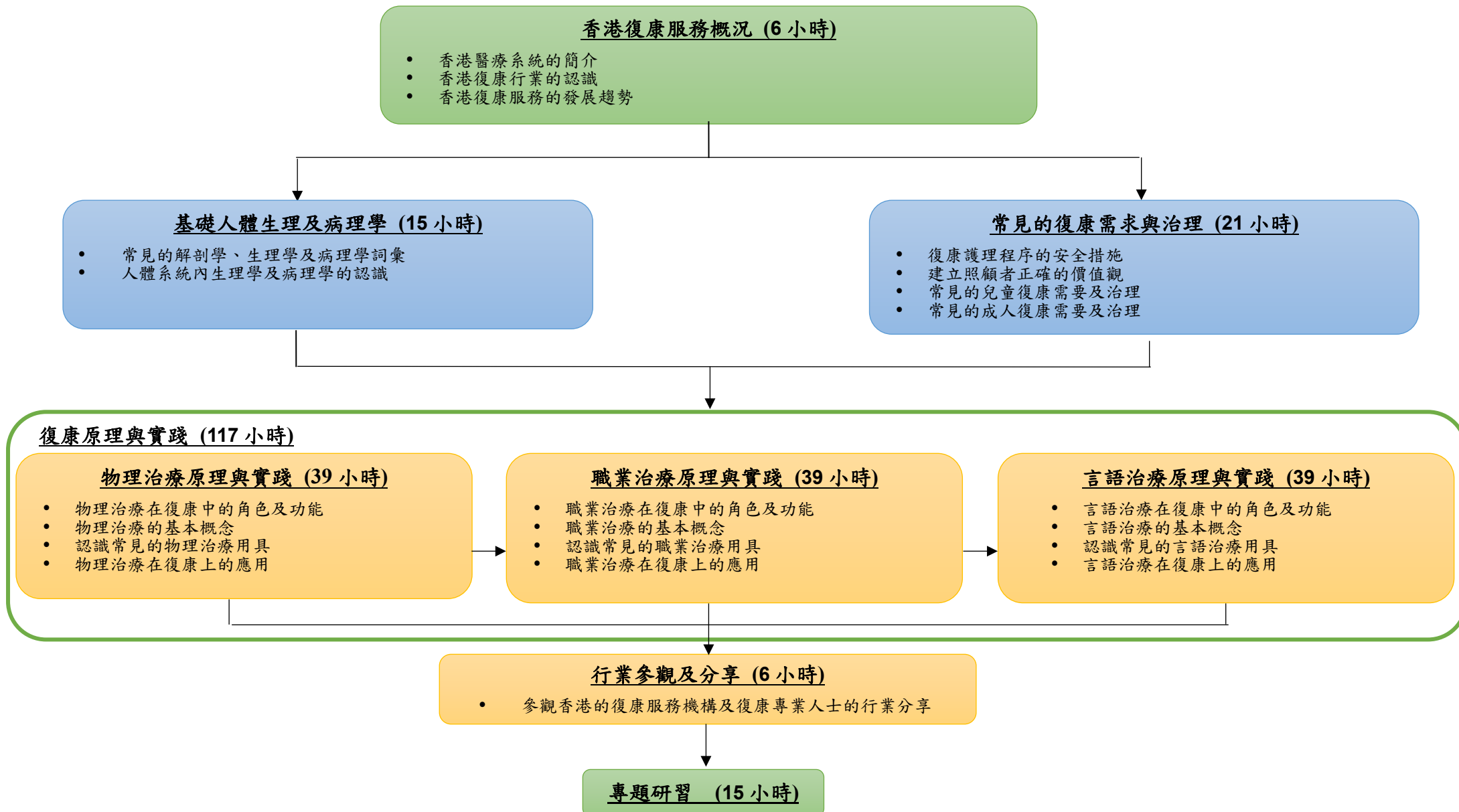


應用學習

2025-27 年度；2027 年香港中學文憑考試

項目	內容
1. 課程名稱	復康護理實務
2. 課程提供機構	明愛社區書院
3. 學習範疇／課程組別	應用科學／ 醫療科學及健康護理
4. 教學語言	中文或英文
5. 學習成果	完成本課程後，學生應能： (i) 展示對香港復康服務的角色及運作有基本的認識； (ii) 應用基礎人類生物學的知識，闡釋復康治療的基本概念及原理； (iii) 應用物理治療、職業治療和言語治療的知識及技巧執行簡單的復康護理程序； (iv) 展示復康護理人員正確的態度及遵守相關的守則及； (v) 加深自我認識，探索升學及職業發展方向。

6. 課程圖 – 組織與結構



7. 情境

- 升學及職業發展路向資訊有助提升學生了解應用學習課程相關行業及發展機會。
- 應用學習課程在升學及就業的資歷認可，由個別院校及機構自行決定。成功完成應用學習課程的學生仍須符合有關機構的入學或入職要求。

升學及職業發展路向

升學

- 例如：升讀與物理治療、職業治療、言語治療、護理學、醫學、中醫、老人學、公共衛生、生命科學及醫療服務管理相關的課程

職業發展

- 例如：復康助理、治療師助理、健康服務助理、見習健體導師、物理治療師、職業治療師、言語治療師、護士

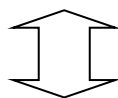
與核心科目及其他選修科目互相配合

提升及增益，例如：

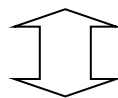
- 運用本課程、**生物科**和**物理科**的知識和概念，加深學生對應用科學在疾病的預防和跟進的了解。

開拓空間，例如：

- 透過參觀復康機構和模擬練習，修讀**地理科**的學生可擴闊對有關復康護理的視野及獲取多元化的學習經歷



復康護理實務



與應用學習其他學習範疇／課程的關係

例如：

商業、管理及法律

- 本課程可啟發學生構想有關復康護理行業具創意的營商意念及機遇

服務

- 本課程有助學生掌握在服務業工作所需的人際技巧

在初中教育發展的基礎知識

本課程建基於學生在下列學習領域所獲得的基礎知識，例如：

- **中國語文教育及英國語文教育** — 能於分組討論、書面報告及匯報中有效地溝通
- **資訊及科技教育** — 運用科技解決問題、進行研究、處理數據及進行匯報
- **科學教育** — 基礎科學知識
- **個人、社會及人文教育** — 公民的責任及義務、互相尊重及貢獻社會的精神

8. 學與教

本課程學與教活動的設計以學生為本，讓學生認識基礎理論和概念，從而培養他們的共通能力，並建立他們對復康護理的就業期望。

學生在不同形式的活動有系統地認識不同的情境（例如：以課堂講授、課堂練習、小組討論、實務練習、角色扮演及個案研究形式，讓學生學習應用科學的知識，包括人體解剖學、病理生理學、物理治療、職業治療和言語治療）及體驗情境的複雜性以拓闊視野（例如：透過參觀地區康健中心及參加由專業醫護人員主辦的健康推廣嘉年華，加深學生對復康護理行業及相關專業操守的認識）。

學生從實踐中學習，在真實或模擬的工作環境中認識相關的要求，掌握基礎知識和技能，以便日後在相關的範疇內繼續升學（例如：模擬練習使學生發展復康護理、健康需要評估、專職醫療模式及健體復康運動等技巧）。

學生有機會鞏固他們的學習，並表現出企業家精神與創新精神（例如：透過模擬醫療情境下的角色扮演活動，學生進一步了解復康護理中心的設施及運作，並在真實的情境中整合所學的復康護理知識及技能）。

9. 應用學習課程支柱

透過相關的情境，學生有不同的學習機會（舉例如下）：

(i) 與職業相關的能力

- 描述香港復康護理的架構，以及復康護理各專業領域的角色及職責；
- 於日常生活及工作相關情境中應用科學知識（例如：人體解剖學、病理生理學和持續照顧概念）及技能（例如：扶抱轉移、健康評估及復康護理技巧）；及
- 識別生物、社會及經濟因素對健康及疾病的影響。

(ii) 基礎技能

- 透過模擬醫療情境下的角色扮演活動，展示口語溝通能力；
- 以不同形式（例如：運用圖表及資訊科技）匯報及解釋有關健康的數據及資料；及
- 透過估算、核實、量度及記錄有關生命的數據（例如：步態參數、血氧濃度及儲備心率），應用運算的技巧。

(iii) 思考能力

- 蒐集資料及運用合適的資源，計劃及進行復康護理的工作；
- 展示解難能力、分析能力及決策技巧，評估病患者情況、識別病因及擬定可行的解決方法；
- 運用慎思明辨能力評估治療的效果及以不同角度討論復康護理議題；及
- 構想具創意的方法向本地市民推廣復康護理的訊息。

(iv) 人際關係

- 在小組討論、個案研究及其他模擬實務活動中，與導師和同學互動，展示人際技巧；
- 在模擬復康練習中，與團隊協作，練習復康護理技巧；及
- 應用全人照顧的概念，關心他人及照顧病患者身體、情緒及精神上的需要。

(v) 價值觀和態度

- 在進行復康護理的程序中，對服務使用者及其家屬表現自信、具責任感及同理心的態度；
- 遵守職業安全及健康守則，以及復康護理的專業操守；
- 遵行專職醫療從業員的守則；及
- 展示對社會上有關專職醫療議題的敏感度，並樂於學習最新的復康護理知識及技巧。